Бекітемін

Мектеп директоры

Б.К Куланбаева

**PISA-2025 халықаралық зерттеуіне қатысуға дайындық жоспары**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шараның атауы | Орындалу уақыты | Жауапты |
| 1 | PISA-2025халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша жұмыстарды ұйымдастыру | Қыркүйек 2024 жыл | Агибаева Г.Х |
| 2 | PISA-2025 халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және ата-аналарға ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Қыркүйек-қазан аралығы | Хамитова Б.Г  Сынып жетекшілер |
| 3 | PISA-2025 халықаралық зерттеуіне қатысатын мектептерде координаторларды, техникалық мамандарды тағайындау, бұйрықпен бекіту | қыркүйек 2024 жыл | Агибаева Г.Х |
| 4 | Мектепте PISA-2025 халықаралық зерттеуін өткізу үшін компьютер/ноутбуктердің техникалық жағынан сәйкестігін қадағалап тексеру | Жыл бойы | Агибаева Г.Х  Жәрдембек А |
| 5 | PISA-2025 халықаралық зерттеуіне дайындық кестесін шығару, бекіту | Қыркүйек | Агибаева Г.Х |
| 6 | Бекітілген кестеге сай дайындық сабақтарын өткізу | Қыркүйек-мамыр | Агибаева Г.Х  Пән мұғалімдері |
| 7 | PISA-2025 халықаралық зерттеуіне дайындық барысында материалдарды дайындау және өткізу | Қыркүйек-мамыр | Агибаева Г.Х  Пән мұғалімдері |
| 8 | Мұғалімдердің оқу сауаттылығы бағыты бойынша оқушыларға тест өткізу | Қыркүйек-мамыр | Агибаева Г.Х  Хамитова Б.Г  Пән мұғалімдері |
| 9 | Мұғалімдердің Жаратылыстану сауаттылығы бағыты бойынша оқушыларға тест өткізу | Қыркүйек-мамыр | Хамитова Б.Г  Агибаева Г.Х  Пән мұғалімдері |
| 10 | Мұғалімдердің математикалық сауаттылық бағыты бойынша оқушыларға тест өткізу | Қыркүйек-мамыр | Агибаева Г.Х  Пән мұғалімдері |
| 11 | Мұғалімдердің жаһандық құзіреттілік бағыты бойынша оқушыларға тест өткізу | Қыркүйек-мамыр | Агибаева Г.Х  Пән мұғалімдері |

**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 10 класс**

**Задание 1.** Прослушайте текст.

**Источник:** <http://tourlib.net/statti_tourism/bajkanova2.htm>

Развитие экологического туризма в Республике Казахстан

[Экотуризм](http://tourlib.net/statti_tourism/bochkareva.htm) – это путешествие в мир дикой природы, прогулка в те места, куда редко ступает нога человека, это взгляд на мир глазами первобытного существа. Приверженцы этого вида отдыха приобретают экотуры в самые отдаленные уголки земли, посещают настоящие природные заповедники и национальные парки.  
 Экотуризм сегодня – это не только отдых. Различают научный и познавательный экологический туризм, а также рекреационный экотуризм. Одним из перспективных направлений [развития туристской отрасли в Казахстане](http://tourlib.net/statti10/kazahstan.htm) становится экологический туризм. Количество туристов, проявляющих интерес к заповедным зонам Казахстана, растет, получают развитие новые формы организованного туризма: велосипедный, конный, водный.  
 Необходимость развития экологического туризма в Республике Казахстан обусловлена не только экономическими факторами - созданием новых рабочих мест, развитием местных сообществ в отдаленных регионах, но и социальным заказом – потребностями населения в более целостном, системном подходе к проблемам охраны здоровья и использования свободного времени. По данным экспертов Всемирной туристской организации, экологический туризм за последние десять лет становится наиболее популярным и является одним из инструментов устойчивого развития любого государства.  
 Как показали итоги исследований туристского потенциала, [Казахстан](http://tourlib.net/statti10/kazahstan-dostoprim.htm) имеет большие возможности для развития экологического туризма. Его основу составляют уникальные природные условия и ландшафты в центре Евразии, многочисленные природные, исторические памятники, культурное и этническое наследие народов, населявших территорию Казахстана в различные исторические периоды.  
 В настоящее время в Казахстане наблюдается развитие экологического туризма.  
Однако, несмотря на то, что экологический туризм отличается от других видов туризма незначительным воздействием на природную среду и не нуждается в особо развитой инфраструктуре, деятельность в этом направлении сталкивается с серьезными трудностями в связи с тем, что большей частью рекреационно-туристская инфраструктура находится все еще на этапе становления.  
 Экономический потенциал экологического туризма в Казахстане практически неограничен, однако для его становления и развития потребуются значительные капиталовложения и затраты. Создание необходимой инфраструктуры для экологического туризма позволит обеспечить доступность уникальных уголков природы для туристов. Необходимо создать условия для привлечения инвестиций и частного капитала с целью реализации инвестиционных проектов по объектам экологического туризма, таких, как строительство туристского комплекса на Рахмановских ключах в районе горы Белухи в Восточно-Казахстанской области, создание сети горнолыжных курортов в Алматинской области, и других.  
 Успешное развитие экотуризма благоприятно сказывается не только на состоянии окружающей среды, но и способствует становлению малого бизнеса в регионах, а также является источником распространения знаний о культуре и природных красотах той или иной области, также является потенциалом для развития туризма в целом по Казахстану.  
 Казахстан можно сравнить с туристским бриллиантом, имеющим великолепные туристские возможности и ждущим с нетерпением дальнейших изменений для создания мировой конкурентоспособности. Экологический туризм является неотъемлемой частью процесса формирования экономики современного государства, защита и восстановление окружающей природной среды становятся все более ощутимым критерием в развитии общества.  
 Экономический потенциал экологического туризма в Казахстане практически неограничен – Щучинско-Боровская зона, «Сары-Агаш», «Арасан - Капал», «Моялды», «Баянаул», «Жанакорган», «Каспий» – далеко не полный перечень «жемчужин» Казахстана.  
**Задания.**

**Прослушайте текст, озаглавьте его** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[1]

**2.Определите слово по его лексическому значению:**

*Путешествие в мир дикой природы - это*

*Перспективные направления –это* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. [1]

**3.Сформулируйте 2 вопроса по прослушанному тексту и ответьте на них, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, также информацию из текста для подтверждения своей точки зрения.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[2]

**4.** На основе прослушанного текста, сделайте вывод о необходимости развития экотуризма в Казахстане.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

**Всего баллов - [5]**

**2. Говорение.**

**2. В парах сконструируйте диалог между журналистом и туристом, отразив в нем следующие вопросы:**

1.Какова ваша позиция по проблеме развития экотуризма в Казахстане? Приведите 1 аргумент из текста и 1 аргумент из жизни в подтверждение вашей позиции.

2.Какова основная цель посещения Казахстана?

3. Чем привлекает вас экотуризм Казахстана ?

4. Ваши впечатления об экотуризме Казахстана?

Сформулируйте вывод.

На подготовку – 2-3 мин. На ответ – 2-3 мин

[5]

**3. Чтение.**

**Задание 2.** Прочитайте тексты и выполните задания. <https://www.advantour.com/rus/kazakhstan/southern.htm>

**Туризм в Казахстане: достопримечательности по регионам.**

Земля с поэтическим названием Жетысу (Долина Семи рек) таит в себе много загадок. В течение многих столетий эта территория была местом, где пересекались дороги и исторические судьбы многих племен. В результате, через эти благодатные земли пролег большой отрезок Великого Шелкового Пути. В настоящее время Южный Казахстан открывает туристам уникальные комплексы исторических и архитектурных памятников, к которым ведут хорошо продуманные удобные туристические маршруты.

В окрестностях Алматы уютно расположился маленький городок Иссык, названный в честь местной достопримечательности – озера Иссык.

В 1963 году на озеро обрушился мощный сель. В настоящее время озеро Иссык восстанавливается и вскоре обещает стать популярнейшим местом для отдыха. По соседству с озером Иссык расположилось великолепное [ущелье на реке Турген](https://www.advantour.com/rus/kazakhstan/southern/turgen-gorge.htm), одно из самых красивых мест отдыха. Здесь Вы можете насладиться горной прохладой, свежим воздухом, прогуляться к водопадам, увидеть знаменитые Сакские курганы ( I тыс. до н.э.) и реликтовые рощи, произрастающие в условиях вечной мерзлоты.

Среди горных цепей Джунгар-Алатау несут свои кристально чистые воды реки – Кора, Чиже и Текели, они сливаются в единый поток реки Каратал.

Ущелье реки Кора – вероятно один из самых живописных в Семиречье. Река начинается высоко в горах, в царстве вечных ледников. Русло реки, зажатое между скалами, устремлено вниз к подножию Джунгарских гор.

К востоку от Алматы, при спуске по двухсоткилометровому шоссе, открывается вид на захватывающую дух Долину Замков реки Чарын. [Каньон Чарын](https://www.advantour.com/rus/kazakhstan/southern/charyn-canyon.htm) – длинное узкое ущелье, на дне которого течет стремительная горная речушка. По обеим сторонам речки возвышаются стены из крутых гранитных скал. Под влиянием ветров и воды, скалы ущелья приняли причудливые формы, напоминающие экзотические фигуры персонажей из сказки. Именно поэтому каньон Чарын называют Долиной Замков, Ущельем Дьявола и Призрачным ущельем.

В западной части горного отрога Джунгар-Алатау расположился Национальный парк «[Алтын-Эмель](https://www.advantour.com/rus/kazakhstan/southern/altyn-emel.htm)» - самая большая заповедная зона в Казахстане. Здесь можно насладиться неповторимым видом разноцветных гор Актау, песчаных гор Катутау, где встречаются древние окаменелые следы млекопитающих и динозавров.

Южная Казахстанская область знаменита своими историческими памятниками – мавзолеями, древними поселениями и захоронениями, крепостями древних городов. Здесь поражают своей красотой и элегантностью мавзолеи Езим-Хана, Ходжа Ахмеда Яссави ( XIV в.) и султана Ондана. Древний город Сайрам, расположенный к востоку от Шымкента, известен мавзолеем Ибрагим-ата ( XVII в.в.) и Карашаш-Ата ( XVII в). Красоты Западного Тянь-Шаня знаменита не только своими историческими реликвиями, но и уникальными природными объектами Западного Тянь-Шаня. [Аксу-Джабаглинский национальный заповедник](https://www.advantour.com/rus/kazakhstan/southern/aksu-dzhabagly.htm) знаменит своими арчовыми лесами, сочными альпийскими лугами, глубокими ручьями и реками, суровыми скалами – все эти красоты занимают территорию площадью около 850 кв.км. Более 1400 видов растений произрастает на заповедной территории, многие из которых занесены в Красную книгу. В Аксу-Джабаглы обитает более 238 разновидностей птиц и 42 видов животных, многие из которых на грани исчезновения (египетский гриф, беркут, черный аист, бурый медведь, архар, декоративный паук, снежный барс, центральноазиатская рысь и многие другие).

**Задания.**

**Определите тему и идею текста?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Идея** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**[1]**

**2. Какова основная мысль текста?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[1]**

**3. Определите тип и стиль текста. Дайте развернутый ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[2]**

**4. Определите микротемы текста**. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**[1]**

**5. Составьте 3 вопроса по тексту и ответьте на них:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[3]

**6. Определите особенности публицистического стиля в данном тексте *(выберите несколько вариантов ответа).***

1) достоверность, точность фактов, конкретность;

2) использование эпитетов, сравнений, метафор и других образных средств;

3) использование разговорных слов, фразеологических выражений;

4) побуждение читателя к определенным поступкам, действиям;

5) устойчивые словосочетания и целые предложения.

[2]  **Всего**  [10]

**4. Письмо.**

**Задание 3.** Напишите пресс-релиз на одну из предложенных тем:

1.«Развитие туризма в Казахстане»;

2. «Природа родного края».

Объём 140-160 слов.

Используйте в речи слова разных частей речи с Н и НН.

[10]

**Суммативное оценивание за 1 четверть 9 класс**

**Фамилия ,имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание. Прослушайте аудиотекст. Выполните 5 заданий к тексту.**

[<https://www.youtube.com/watch?v=XfihI7FDDpo>]

**1.Какие наклонности в людях развивают межродовые раздоры и скудость достатков?**

А) алчность, лень Б) безнравственность В) воровство, насилие Г) тревожность, лживость [1]

**2. К чему нужно стремиться казахам?** А) получить знания и гордиться этим

Б) стать лучшим среди своего народа В) не проявлять стремления и усердия

Г) честным трудом добывать свой хлеб [1]

**3. В Слове автор обращается:**

А) ко всему казахскому народу

Б) к детям богатых чиновников

В) к родителям, не желающим учить своих детей

Г) к казахам, обучающим детей в русских школах [1]

**4. Какие аргументы Абай приводит в пользу того, что дети должны обучаться русской грамоте?**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[2]

5**. Запишите слова (словосочетания), которыми Абай описывает детей богатых казахов. [5]**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение. Задания. Прочитайте текст и выполните задания.**

Природные ресурсы – это основа жизни любого человеческого общества. К ним относятся те средства существования людей, которые не созданы их трудом. Это вода, почва, растения, животные, микроорганизмы, полезные ископаемые, космические ресурсы (энергия солнца). Среди полезных ископаемых можно выделить энергетические (каменный уголь, нефть, газ, горючие сланцы) и минеральные ресурсы, используемые непосредственно или переработанные (обогащение различных руд).

Существуют различные классификации природных ресурсов. Например, по использованию природные ресурсы подразделяются на производственные, здравоохранительные, эстетические, научные и др.; а по принадлежности к каким-либо компонентам природы – на земельные, водные, лесные, минеральные, энергетические и др.

Наиболее общая классификация природных ресурсов по их исчерпаемости. Согласно этой классификации все природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые (Схема 12). Исчерпаемые ресурсы в свою очередь подразделяются на возобновимые и невозобновимые.

К возобновимым ресурсам относятся живой компонент биосферы, некоторые минеральные ресурсы (например, соли, осаждающиеся в озерах и морских лагунах), а также почва, плодородие которой формируется на протяжении большого промежутка времени и являющейся одной из самых дефицитных ресурсов. Однако темпы использования возобновимых ресурсов должны соответствовать темпам их восстановления, иначе возобновимые ресурсы могут стать невозобновимыми.

К невозобновимым ресурсам относятся богатства недр Земли, которые не восстанавливаются или восстанавливаются значительно медленнее, чем идет их использование. Это горнорудные ресурсы, которые образовались в особых физико-географических условиях, и такие полезные ископаемые, как каменный уголь, нефть, природный газ, которые представляют собой мертвую органику и формировались в течение миллионов лет. К неисчерпаемым ресурсам относятся космические, климатические и водные ресурсы. Космические ресурсы – это солнечная радиация и энергия морских приливов и отливов, обусловленных воздействием Луны на нашу планету. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли зависит от состояния атмосферы и степени ее загрязненности. Климатические ресурсы – это атмосферный воздух, атмосферные осадки, ветер. Водные ресурсы – это водный запас Земли. В глобальном масштабе этот ресурс неисчерпаем, но в локальном масштабе он может быть исчерпан (например, Аральское море).

1. **Соотнесите понятия с определениями:** **[4]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понятия** | **Определения** | |
| **1** | А.К возобновляемым ресурсам относятся | **1** | Животные |
| **2** | Б. К невозобновляемым ресурсам относятся | **2** | Компоненты биосферы |
| **3** | В. К природным ресурсам относятся | **3** | Невозобновляемые |
| **4** | Г. По использованию природные ресурсы подразделяются | **4** | Нефть |
| **5** | Д. Природные ресурсы классифицируются | **5** | Эстетические |

2.Определите стиль текста\_\_\_[1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Приведите доказательства принадлежности текста к данному стилю [2]

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Составьте цитатный план к тексту**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

**5. выделите основную мысль текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[1]

**Говорение Всего баллов: [5]**

**Задание: с**оздайте аргументированное высказывание, опираясь на вопросы карточки, составленные на основе изученных тем. Правильно используйте в речи способы привлечения внимания, учитывайте целевую аудиторию. Время подготовки -2 мин, выступление -3 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема «Культура телефонного этикета»  Знаешь ли ты о культуре телефонного разговора? | Тема «Культура отношений в семье»  Как культура общения в семье влияет на жизнь семьи? |
| Тема «Культура общения»  *Как Вы думаете, нужна ли в нашей жизни культура общения?* | Тема «Как человек влияет на природные ресурсы Земли». *Каковы тенденции влияния человечества на природные ресурсы.* |

**Письмо. Всего баллов: [10]. Задание**..Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объем письменной работы – 140 - 160 слов. Выразите свое отношение. Соблюдайте морфологические и пунктуационные нормы. Пишите в соответствии с нормами языка. Используйте простые и сложные предложения, соответствующие ситуации письменного общения

1.Почему нарушен баланс в природе.

2.Как сохранить ресурсы планеты Земля.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 класс СОЧ**

**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ**

Слушание

Задание1. Прослушайте один раз текст и познакомьтесь с вопросами. Прослушайте текст во второй раз и укажите правильный вариант ответа.

1.О чем говорится в тексте?

А) о городах Казахстана

В) о климате Казахстана

С) об особенностях погоды

2.Многовековой город удивляет приезжих красотой архитектуры и великолепными проспектами – любоваться им приятно и цветущим летом, и снежной зимой.

Эта информация …

А) не соответствует тексту

В) отсутствует в текстеС) соответствует тексту

3. У реки Чаган находится город …

А) Алматы

В) Степногорск

С) Уральск

4. Какая погода преобладает в Алматы?

А) ветреная и сырая

В) теплая и влажная

С) приятная и теплая

5. Что означает выражение «*засушливый климат»*?

А) влажный

В) сухой

С) холодный [5]

Чтение

Задание2. Прочитайте текст, выполните задания.

Текст

1.Все члены семьи должны понимать, какую роль каждый из них собирается играть в жизни малыша.

2. Родители должны решать, как воспитывать ребенка. 3.Задачей дедушек и бабушек является забота о сохранении семьи, поддержка неопытных родителей в трудную минуту. 4. И, конечно, они призваны любить малыша. 5. Детям нужны дедушки и бабушки, потому что это - часть их детства. 6. А потому родителям предстоит сделать все от них зависящее, чтобы старые и малые члены семейства могли общаться с пользой для всех. 7. Члены семьи должны помогать друг другу. 8.Забота - результат любви.

1. Какой заголовок подходит к тексту?

А) Воспитание ребенка

В) Заботливые родители

С) Роль членов семьи

2. Укажите ключевые слова и словосочетания текста.

А) забота в семье, члены семьи, роль родителей, воспитать ребенка

В) помогать друг другу, в трудную минуту, собирается играть

С) сохранение семьи, результат любви, сделать все зависящее

3. Найдите в тексте слово, близкое по значению к слову *«внимание».*

А) забота

В) общение

С) хлопоты

4. В каком предложении заключена основная мысль прочитанного текста?

А) 1 предложение

В) 3 предложение

С) 7 предложение

5. Укажите верное лексическое значение словосочетания *«трудная минута»*

А) безвыходная ситуация

В) сложное положение

С) тяжелое состояние

6. Кто из членов семьи играет важную роль в жизни малыша? Дайте краткий

ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какую роль играют бабушки и дедушки в семье? Приведите два примера из текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Сформулируйте два вопроса по содержанию текста

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[10]

ПИСЬМО и использование языковых единиц.

Задание 3. Напишите письмо другу на одну из предложенных тем. Соблюдайте структуру письма.

Пишите в соответствии с нормами языка. Объем 60-80 слов.

Климат и природа.

1. Климат и природа родного края.

2. Моя большая, дружная семья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[10]

Говорение

Задание 4. Выберите билет и составьте в паре диалог на тему высказывания. Каждый из вас должен побывать как в роли задающего вопрос, так и в роли отвечающего, по очереди обмениваясь репликами в форме вопрос/ответ; утверждение/отрицание.

Время на подготовку - 3 минуты, время на диалог - 3 минуты. [10]

ИТОГО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из 35 баллов.

Транскрипт для аудирования

В разные времена года меняется погода Казахстана. Уральск, один из самых старых городов страны, находится у реки Чаган, благодаря чему засушливый климат здесь несколько смягчается. Теплая, но более влажная погода в Степногорске. Зимой в этих местах, хоть и не холодно, но довольно ветрено и сыро. Еще одно место, где царит приятная, теплая погода в Казахстане – Алматы. Многовековой город удивляет приезжих красотой архитектуры и великолепными проспектами – любоваться им приятно и цветущим летом, и снежной зимой.

5 класс СОР №2

Суммативное оценивание за раздел «Семья»

Цели обучения:

5. Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею;

5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей;

5. П7. Применять знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами.

Критерии оценивания

*Обучающийся*

* проводит идейно-художественный анализ литературной сказки;
* пишет письмо родственнику;
* расставляет знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами.

Уровень мыслительных навыков: применение, навыки высокого порядка.

Время выполнения: 20 минут.

**Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте сказку Л.Н.Толстого. Источник: <http://hobbitaniya.ru/tolstoyln/tolstoyln34.php>

Ответьте на вопросы.

|  |
| --- |
| Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:  — Сломайте!  Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.  Они легко переломали прутья поодиночке.  Отец и говорит:  — Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит. |

1. Какой заголовок подходит к данному тексту?
2. Отец и сыновья
3. Братья
4. История веника
5. Какова тема сказки Л.Н.Толстого?
6. Семейные ценности
7. Счастливая семья
8. Богатство семьи
9. Какой вариант ответа отражает основную мысль сказки Л.Н.Толстого?
10. Воспитание культуры поведения
11. Воспитание семейных отношений
12. Воспитание уважения к членам семьи

**Письмо**

**Задание 2.**

Напишите письмо близкому человеку: маме, сестре, бабушке. Используйте однородные члены предложения и обращения. Соблюдайте речевые нормы. Объем 50-60 слов.